

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 4136/GDĐT-CTTT

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 11 năm 2018

Về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các môn võ trong hệ thống giải học sinh thành phố và nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất trong trường phổ thông.

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 4842/BGDĐT-GDTC ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam và nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất trong trường phổ thông;

Căn cứ Chương trình phối hợp liên tịch số 3253/CTr-GDĐT-VHTT ngày 26 tháng 9 năm 2016 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa và Thể thao về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2016 – 2020.

Nhằm đẩy mạnh hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ đi vào nề nếp, đảm bảo 100% học sinh tham gia thường xuyên hàng ngày theo quy định, thúc đẩy phong trào tập luyện các môn võ trong hệ thống giải học sinh thành phố trong nhà trường ngày càng phát triển mạnh mẽ, thu hút đông đảo học sinh tham gia; Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Sở Giáo dục và đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị tiếp tục triển khai một số nội dung cụ thể như sau:

1. Tổ chức thực hiện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ

Các đơn vị trường học tổ chức tuyên truyền, duy trì nề nếp và triển khai tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ. Tận dụng tối đa các điều kiện hiện có của nhà trường để tổ chức đạt hiệu quả cao, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia tập luyện thường xuyên, hàng ngày. Đối với các trường có diện tích hẹp, cần sử dụng phòng học, hành lang và sân trường để tổ chức cho học sinh luyện tập.

Các bài tập được sử dụng để tổ chức tập cho học sinh: Bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và các bài võ theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo

dục và Đào tạo, có thể lồng ghép các bài dân vũ, aerobic, võ kết hợp trên nền nhạc tạo không khí tươi mới, hứng thú, thu hút học sinh tích cực tham gia.

2. Tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao và dạy các các môn võ trong hệ thống giải thể thao học sinh thành phố.

Các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục thành lập câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ các môn võ trong hệ thống giải thể thao học sinh thành phố, tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia tập luyện.

Trong quá trình thực hiện cần lưu ý những điều kiện cơ sở vật chất cơ bản để đảm bảo an toàn cho học sinh.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học.

Các đơn vị tận dụng tối đa các trang thiết bị sẵn có của nhà trường, các tài liệu hướng dẫn về giáo dục thể chất để nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong nhà trường.

Đổi mới nội dung, phương pháp hình thức dạy môn học thể dục theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng đơn vị, theo hướng học sinh tự chọn để phát huy năng lực, sở trường, sở thích nhằm thu hút sự tham gia tích cực của các em.

4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng các cơ quan chuyên môn tổ chức các nội dung, phương pháp giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường cho giáo viên thể dục các đơn vị trường học trong từng năm học.

Các đơn vị đảm bảo 100% giáo viên thể dục có đủ năng lực chuyên môn hướng dẫn, triển khai thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; Cử giáo viên thể dục tham gia các lớp tập huấn chuyên môn: thể dục Aerobic, các môn võ trong hệ thống giải học sinh thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức, nhằm từng bước trang bị kiến thức chuyên môn để tổ chức tập luyện cho học sinh tại đơn vị.

5. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá tình hình triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và việc dạy các môn võ trong hệ thống giải thể thao học sinh thành phố.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá quá trình tổ chức thực hiện đối với từng cấp học và trình độ hướng dẫn, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

6. Chế độ báo cáo:(Theo mẫu đính kèm)

- Báo cáo học kỳ I: trước ngày 20/01/2019
- Báo cáo cả năm: trước ngày 16/06/2019

*** Bộ phận thường trực:** Ông Phạm Duy Phương, Phòng Chính trị tư tưởng - Sở Giáo dục và Đào tạo - điện thoại 0934973168 - Email: pdphuong.sgddt@tphcm.gov.vn

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị triển khai thực hiện đúng qui định./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (Vụ GDTC);
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo phòng, ban Sở GD&ĐT;
- Trưởng phòng GD&ĐT;
- Hiệu trưởng trường THPT;
- Giám đốc Trung tâm GDTX;
- Thủ trưởng đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VP, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Nguyễn Văn Hiếu

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1706 /SY

SAO Y BẢN CHÍNH

Cử Chi, ngày 27 tháng 11 năm 2018 *huynh*

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Các trường trung học cơ sở;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Trường NDTE Khuyết tật;
- Lưu: VT, TH, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long